



El Club Rotario de Granada

Club Rotario de Granada.

**Informe tecnico narrativo de actividades realizadas desde el 01 de septiembre 2018 al
30 de noviembre 2018.**

Proyecto Huertos Escolares 2^{da} fase

Escuelas beneficiadas:

Mercedes Mondragón

José de la Cruz Mena

Núcleo Publico Rural Juan Diego

Núcleo Publico Rural Epifanía

GRANADA NICARAGUA, DICIEMBRE 2018



Proyecto Huertos Escolares 2^{da} fase

Resumen

En el mes de septiembre del 2018 se inició oficialmente la fase II del Proyecto Huertos Escolares bajo la supervisión y administración del **Club Rotario de Granada** en cuatro centros escolares del municipio de Granada-Nicaragua, dos centros escolares del área urbana, **Colegio Mercedes Mondragón** y **José de la Cruz Mena**. Y dos en el área rural en los centros escolares públicos rurales **Epifanía** en la comunidad El Hormigón y **Juan Diego** en la comunidad el Tepeyac.

Hasta las fechas las actividades más relevantes son las siguientes:

- ✓ Construcción de infraestructura de Huertos escolares.
- ✓ Facilitación de 7 diseños metodológicos en 4 centros escolares: Entre los logros más significativos se identifican 331 escolares capacitados durante el primer trimestre del proyecto en los cuatro centros escolares en el último trimestre del 2018.
- ✓ Establecimiento de huertos escolares.
- ✓ Reunión con padres de familia.
- ✓ Construcción de micro-túneles.

Establecidos 7 semilleros en dos escuelas Mercedes Mondragón y Epifanía (Tomate, Rábano, Pepino, Chiltoma, Berenjena, Pipián), con Alumnos de sexto Grado, séptimo y octavo grado, por ser especies de ciclo corto y de fácil manejo. Así mismo se instaló un vivero de plantas de cacao de la variedad conocida popularmente como *Cacao amarillo o forastero* (*Theobroma cacao*), el cual será utilizado futuramente para experimentación en el centro escolar Epifanía.

Tabla de contenido

1. Introducción	5
2. Desarrollo	6
2.1. Actividades realizadas en el ultimo trimestre de 2018:.....	6
Construcción de infraestructura de Huertos escolares.....	6
Establecimiento de huertos escolares:	6
Facilitación de Diseños metodológicos	6
Reunión con padres de familia	10
Construcción de micro-túneles	10
3. Conclusiones	11
4. Anexos.....	12
Anexo 1. Construcción de infraestructura de Huertos escolares	12
Anexo 2. Establecimiento de huertos escolares.....	16
Anexo 3. Facilitación de Diseños metodológicos	25
Anexo 4. Reunión con padres de familia.....	26
Anexo 5. Construcción de micro-túneles	28

Tabla de contenido

Tabla 1 Temas facilitados durante el último trimestre del 2018.	7
Tabla 2 Asistencia promedio mensual por centro escolar	9

Tabla de fotos.

Foto 1. Construcción de infraestructura de Huerto Escolar. Colegio Epifanía	12
Foto 2. Construcción de infraestructura Huertos Escolares. Colegio Epifanía, siendo supervisada por la junta directiva de Club Rotario de Granada.	12
Foto 3. Construcción de infraestructura Huerto Escolar Juan Diego	13
Foto 4. Infraestructura de huerto escolar Juan Diego supervisado por junta directiva Club Rotario Granada.....	13
Foto 5. Entrega de herramientas e insumos en huerto Epifania.	14
Foto 6. Entrega de Materiales y herramientas por tesorero de Club Rotario Granada.	15
Foto 7. Podas de árboles en area circundante al huerto.....	16
Foto 8. Raleo de arboles	16
Foto 9. Preparación del área de Huerto	17
Foto 10. Material removido del área del huerto	18
Foto 11. Trasplantes de plántulas de tomate.	19
Foto 12. Construcción de compostera	20
Foto 13. Cultivo de rábano.	20
Foto 14. Preparación semillas de Cacao.....	21
Foto 15. Explicación sobre cómo preparar las semillas de cacao antes de ser colocadas para germinar.....	21
Foto 16. Germinación de semillas de Cacao	22
Foto 17. Plántulas de Cacao con 8 días después de la germinación.....	22
Foto 18. Plantulas de cacao con 30 días.	23
Foto 19. Preparación del área del huerto Colegio Juan Diego	24
Foto 20. Evaluación del diseño Metodológico: ¿Que alimentos nos hace falta para mejorar la dieta?.....	25
Foto 21. Alumno explicando cuales son los aportes nutricionales de los alimentos y su clasificación según su contenido nutricional.	25
Foto 22. Reunión con padres de familia, con la participacion de la junta directiva de Club Rotario Granada.....	26
Foto 23. Reunión Padres de familia, con la participacion de la junta directiva de Club Rotario Granada.....	26
Foto 24. Reunión con padres de familia y director del centro escolar Juan Diego y Epifania.	27
Foto 25. Construcción de microtuneles	28
Foto 26. Construcción de Micro-túnel.....	28
Foto 27. Construcción de Micro-túnel.....	29
Foto 28. Micro-túnel en proceso de finalización.....	29
Foto 29. Micro túnel finalizado.	30

1. Introducción

INFORMACIÓN GENERAL DE PROYECTO HUERTO ESCOLARES GRANADA

Nombre del Proyecto: Proyecto Huertos Escolares Granada II fase

Financiado por: Rotary International, Club Cheyenne, Laurie Sunrise Beach, Laramie, Fanwood Scotch Plains.

Adminstrado y supervisado: Club Rotario de Granada.

Duración: 12 meses.

Ubicación: Granada-Nicaragua, Municipio.

El proyecto esta localizado en cuatro centros centros escolares del municipio de Granada-Nicaragua, dos centros escolares del área urbana, **Colegio Mercedes Mondragón** y **José de la Cruz Mena**. Y dos en el área rural en los centro escolares públicos rurales **Epifania** en la comunidad El Hormigon y **Juan Diego** en la comunidad el Tepeyac.

Descripción general del Proyecto:

El Proyecto está orientado a desarrollar capacidades cognoscitivas de los estudiantes de quinto, sexto grado de educación primaria y de séptimo y octavo grado de educación secundaria en los centros involucrados en el proyecto con el objetivo de producir verduras y hortalizas en los centros escolares para mejorar la calidad y variedad de la dieta de los escolares.

Así mismo fortalecer la capacidad técnica de docentes, padres de familia y directores y demás personal de los centros escolares, sobre cómo producir alimentos sanos de una manera amigable con el medio ambiente.

Incluido está el desarrollo del plan de estudio y el sistema de evaluación para los huertos escolares.

Los estudiantes mas destacados recibirán becas para establecer huertos en sus casas, los productos de estos deberan ser aportados a la dieta de los hogares de los escolares y sus familias.

Se facilitaran 17 diseños metodologicos en total los cuales estan basados en el plan de **Programa Integral de Nutrición Escolar-PINE**. El proyecto está totalmente coherente con la política pública/prioridad del MINED.

2. Desarrollo

2.1. Actividades realizadas en el ultimo trimestre de 2018:

En el trimestre del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2018 se han realizado las siguientes actividades para el proyecto **Huertos Escolares Segunda Fase**:

Construcción de infraestructura de Huertos escolares

Se construyeron dos infraestructuras en dos centros escolares: **Epifanía y Juan Diego** (ver en el anexo 1) para la instalación de huertos escolares y un salón de clases para la facilitación de las capacitaciones en los respectivos temas de los diseños metodológicos, en los cuales fueron asignados una pizarra y 35 pupitres respectivamente, así como herramientas y semillas.

Establecimiento de huertos escolares:

Entre las tareas iniciales para el establecimiento de los huertos escolares se compraron las siguientes semillas:

Remolacha, chiltoma, repollo, tomate, cebolla amarilla, rabano, zuquini, pepino, sandia, lechuga.

Como parte de la preparación del área y del suelo de los huertos escolares se realizaron labores de nivelación, limpieza y preparación del terreno dentro del área del huerto, poda y raleo de árboles circundantes al área del huerto con el fin de abrir el dosel para el manejo de sombra con el fin de hacer uso del área para cultivos que requieran más espacio en los respectivos centros escolares donde exista disponibilidad. Así mismo se realizó la preparación de sustrato el cual sería utilizado en los semilleros (Ver anexo 2).

Se establecieron 7 semilleros en dos escuelas Mercedes Mondragón y Epifanía de las siguientes especies Tomate, Rábano, Pepino, Chiltoma, Berenjena, Pipián, en los huertos escolares con Alumnos de sexto Grado, séptimo y octavo grado. Cabe señalar que estas fueron escogidas por ser especies de ciclo corto y de fácil manejo. Así mismo se instaló un vivero de plantas de cacao de la variedad conocida popularmente como *Cacao amarillo o forastero* (*Theombroma cacao*), el cual será utilizado futuramente para experimentación en el centro escolar Epifanía.

Facilitación de Diseños metodológicos

Los diseños metodológicos fueron elaborados con base en el **Programa Integral de Nutrición Escolar-PINE**, siendo totalmente apegado a la política pública de educación del Ministerio de Educación MINED.

Desde septiembre hasta noviembre se facilitaron 7 diseños metodológicos de un total de 17 propuestos en la “Guía metodológica: **Guía Metodológica y Curricula sobre Agricultura Sostenible, Seguridad Alimentaria y Nutrición para el Establecimiento de Huertos**” (ver tabla 1) logrando así capacitar a 331 escolares en los cuatro centros escolares en el primer trimestre del proyecto, de los 500 que se fijaron como meta total durante la duración

total del proyecto. En la tabla 2 se muestran resultados de asistencia promedio mensual por centro escolar.

Tabla 1 Temas facilitados durante el último trimestre del 2018.

Nº	Temática general	Mes	Centro escolar	Temas abordados y forma de evaluación
1	Medio ambiente y recursos naturales	Septiembre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temas: Concepto, Problemáticas y Soluciones. Forma de evaluación: Cualitativa
2	Cambio Climático	Septiembre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temáticas específicas: Concepto, Problemática y Adaptación. Forma de evaluación: Cualitativa
3	Agricultura sostenible	Septiembre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temáticas específicas: Concepto, Principios, Componentes y Prácticas. Forma de evaluación: Cualitativa
4	Gestión de Riesgo	Septiembre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temáticas específicas: Concepto, Amenazas, Vulnerabilidad y Riesgo. Forma de evaluación: Cualitativa
5	Seguridad y Soberanía Alimentaria y nutricional	Octubre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temáticas específicas: Marco general de la Seguridad y soberanía

Proyecto Huertos Escolares 2^{da} fase



El Club Rotario de Granada

				alimentaria y nutricional, Programas en Nicaragua y Beneficios de los Huertos a la Salud y Nutrición. Forma de evaluación: Cualitativa
6	Programa Integral de Nutrición Escolar-PINE- MINED	Octubre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Temáticas específicas: objetivo general del programa PINE, Componentes y Actividades del programa PINE. Forma de evaluación: Cualitativa
7	Que alimentos nos hace falta para mejorar la dieta.	Noviembre	Epifanía/Juan Diego Mercedes Mondragón/ José de la Cruz Mena	Información oportuna y orientaciones útiles que ayuden a las familias para mejorar las prácticas de alimentación y nutrición para un buen crecimiento y desarrollo de la niñez Forma de evaluación: Cualitativa

Proyecto Huertos Escolares 2^{da} fase



Tabla 2 Asistencia promedio mensual por centro escolar

Meses	Grado	Total alumnos de Epifanía	Centro Escolar Epifanía Asistencia promedio	Total alumnos Juan Diego	Centro Escolar Juan Diego Asistencia promedio	Total Alumnos Mercedes Mondragon	Centro escolar Mercedes Mondragón Asistencia promedio	Total Alumnos José de la Cruz Mena	Centro escolar José de la Cruz Mena Asistencia promedio.
Septiembre	Quinto	25	21						
	Sexto	20	16						
	Séptimo	29	22						
	Octavo	17	14						
Octubre	Quinto	25	20	20	15	35 (Secc. A)	27 (Secc A)	33 (Secc A)	30 (Secc A)
	Quinto B					27	21	38	28
	Sexto	20	15	20	17	27	22		
	Sexto C					24	22		
	Séptimo	29	21	18	15				
	Octavo	17	15	11	11				
	Noveno			5	5				
	Decimo			3	2				
Noviembre	Quinto	25	20	20	17	35 (Secc. A)	26 (Secc. A)	33 (secc A)	28 (Secc. A)
	Quinto B					27	22	38	35
	Sexto	20	16	20	19				
	Sexto C					24	22		
	séptimo	29	20	17	16				
	Octavo	17	12	11	11				
	Noveno			5	5				
	Decimo			3	1				
Total de alumnos.									

Reunión con padres de familia

En el mes de octubre se organizó la reunión con los padres de familia en los centros escolares, bajo la coordinación de la junta directiva de *Club Rotario de Granada*, Directores de los centros escolares y el equipo técnico del proyecto. En la reunión se abordó a los padres para informarles de los objetivos del proyecto. Hubo una presencia de 149 padres de los cuales 46 mostraron interés en pertenecer al comité huertos escolares, y a ser parte de los padres capacitados en temas de agricultura familiar, para el futuro establecimiento de huertos de patio, componente que está contemplado como uno de los ejes principales del proyecto. (Ver anexo 4)

Construcción de micro-túneles

Se realizó la construcción de 4 micro túneles los cuales fueron construidos para la protección de las plantas de hortalizas desde sus primeros días de desarrollo hasta la etapa de floración, a fin de prevenir la transmisión de enfermedades como los virus que son transmitidos por la mosca blanca, permitiendo una mejor calidad en las cosechas. (Ver anexo 5)

3. Conclusiones

Los avances más significativos del proyecto son:

- ✓ 331 alumnos capacitados.
- ✓ Establecidos cuatro huertos escolares los cuales estarán listos para producir y aportar alimentos a la merienda de los escolares en los 4 centros en el mes de febrero.
- ✓ Cuatro micro túneles construidos en los 4 centros escolares.
- ✓ Como meta se plantea incentivar a través de las becas la asistencia escolar y la integración de los padres de familia a las actividades.

4. Anexos

Anexo 1. Construcción de infraestructura de Huertos escolares



Foto 1. Construcción de infraestructura de Huerto Escolar. Colegio Epifanía



Foto 2. Construcción de infraestructura Huertos Escolares. Colegio Epifanía, siendo supervisada por la junta directiva de Club Rotario de Granada.



Foto 3. Construcción de infraestructura Huerto Escolar Juan Diego



Foto 4. Infraestructura de huerto escolar Juan Diego supervisado por junta directiva Club Rotario Granada.



Foto 5. Entrega de herramientas e insumos en huerto Epifania.



Foto 6. Entrega de Materiales y herramientas por tesorero de Club Rotario Granada.

Anexo 2. Establecimiento de huertos escolares



Foto 7. Podas de árboles en área circundante al huerto



Foto 8. Raleo de árboles

Proyecto Huertos Escolares 2^{da} fase



El Club Rotario de Granada



Foto 9. Preparación del área de Huerto



Foto 10. Material removido del área del huerto



Foto 11. Trasplantes de plántulas de tomate.



Foto 12. Construcción de compostera



Foto 13. Cultivo de rábano.



Foto 14. Preparación semillas de Cacao.



Foto 15. Explicación sobre cómo preparar las semillas de cacao antes de ser colocadas para germinar

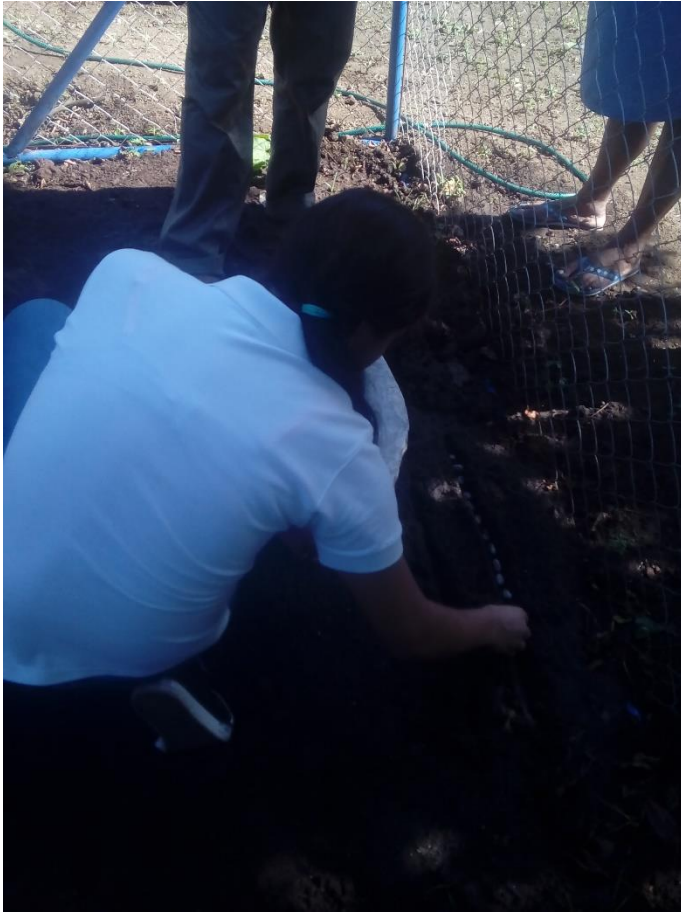


Foto 16. Germinación de semillas de Cacao



Foto 17. Plántulas de Cacao con 8 días después de la germinación



Foto 18. Plantulas de cacao con 30 días.



Foto 19. Preparación del área del huerto Colegio Juan Diego

Anexo 3. Facilitación de Diseños metodológicos



Foto 20. Evaluación del diseño Metodológico: ¿Que alimentos nos hace falta para mejorar la dieta?



Foto 21. Alumno explicando cuales son los aportes nutricionales de los alimentos y su clasificación según su contenido nutricional.

Anexo 4. Reunión con padres de familia



Foto 22. Reunión con padres de familia, con la participación de la junta directiva de Club Rotario Granada.



Foto 23. Reunión Padres de familia, con la participación de la junta directiva de Club Rotario Granada.



Foto 24. Reunión con padres de familia y director del centro escolar Juan Diego y Epifania.

Anexo 5. Construcción de micro-túneles



Foto 25. Construcción de microtuneles



Foto 26. Construcción de Micro-túnel



Foto 27. Construcción de Micro-túnel



Foto 28. Micro-túnel en proceso de finalización.



Foto 29. Micro túnel finalizado.