

Conecta2 **ACTIVA-MENTE CON**
LAS ESCUELAS: I.E. Bayunca, I.E.
Pontezuela, I.E. Jorge Artel, Liceo
De Bolívar y la I.E. Las Gaviotas.



PREVENCIÓN Y
TRATAMIENTO
DE ENFERMEDADES

Centro de Escucha enfocado en la promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas en contextos educativos.





OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en cinco (5) de las instituciones educativas priorizadas como de Alto Riesgo por la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena (I.E. Bayunca, I.E. Pontezuela, I.E. Jorge Artel, Liceo De Bolívar y I.E. Las Gaviotas), programas de formación para la concientización y la prevención de enfermedades de salud mental y del abuso de alcohol o drogas, mediante la formación por cada institución de 40 estudiantes de 7º a 10º, 40 padres de familia y 15 docentes, complementado con la organización de redes al interior de las mismas que permitan mejorar el acceso a los servicios de salud, con el objetivo de reducir la incidencia y las consecuencias de estas enfermedades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Red de recursos
locales

1

Identificar y Fortalecer las redes en la comunidad educativa (Docentes, líderes comunitarios, padres de familia, JAC, entre otros), mediante actividades de formación y acompañamiento para la detección y abordaje inicial de situaciones y problemáticas asociadas a la salud mental y al uso de sustancias psicoactivas

Red subjetiva
comunitaria

2

Prevenir los factores de riesgo presentes en la comunidad educativa, mediante la promoción de entornos protectores para el mantenimiento de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias.

Red
Intersectorial

3

Promover acciones Intersectoriales para el abordaje de las diversas problemáticas asociadas a la salud mental y al uso de sustancias psicoactivas, garantizando así la sostenibilidad de la intervención.



PREVENCIÓN Y
TRATAMIENTO
DE ENFERMEDADES

PROPUESTA DE INTERVENCION



FASES DEL PROYECTO.



FASE 1



Análisis perceptual de la realidad en cada contexto educativo y selección de líderes juveniles.

FASE 2



Formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) líderes en metodología de escucha activa

FASE 3



Implementación de la estrategia Conectando Sanamente con la inteligencia emocional

FASE 4



Acompañamiento para el Fortalecimiento y Sostenimiento Institucional de la estrategia.



FASE 1



Análisis Perceptual de la realidad en cada contextos educativos y selección de lideres juveniles

Aplicación de tamiz para la identificación y selección de lideres juveniles a vincular en la escuela de formación, socialización de los objetivos del proyecto y de la metodología a desarrollar en cada una de sus fases.

01

Análisis y Diagnostico Participativo inicial de cada institución educativa por parte de los miembros del equipo de la ANP y de representantes de la comunidad educativa.

02

Desarrollo de estrategias para la creación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la comunicación como principio del trabajo en equipo.

03




Duración
4 semanas

LAS ACTIVIDADES



Resultado 1

- A1.1 Socializar estrategia de intervención a las instituciones educativas a abordar con el programa Conectados Sana-Mentes
- A1.2. Realizar convocatoria de los participantes de acuerdo con los criterios establecidos por el proyecto.
- A1.3. Aplicar el formato de perfil de líder para la selección de participantes. Realizar prueba (Wartegg – Machover)
- A1.4. Aplicar entrevistas a seleccionados y realizar lista definitiva de seleccionados.
- A1.5. Diagnóstico participativo sobre la problemática de cada colegio mediante la aplicación de instrumentos para la evaluación del riesgo en salud mental (Escalas del clima y funcionamiento del centro, y escalas de estilos de vida)

	Lógica de intervención:	Indicadores objetivamente verificables:	Fuentes de verificación:	Variables externas:
 <p>Resultado 1:</p>	<p>Sensibilizados e identificados los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con la aplicación de la ficha de perfil del líder y diagnóstico sobre las problemáticas de cada institución educativa para la activación del dispositivo de base comunitaria.</p>	<p>IOV2. # de jóvenes convocados.</p> <p>IOV3. Percepción del proyecto en la comunidad educativa.</p> <p>IOV4. Porcentaje de NNAJ inscritos en el proyecto</p> <p>IOV5. Diagnóstico de la Institución Educativa</p>	<p>Formatos diligenciados.</p> <p>Actas de sesiones.</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Registros de asistencia.</p> <p>Informes parciales de las actividades por parte de los facilitadores.</p> <p>Informe de gestión del resultado.</p>	<p>Se mantiene la asistencia constante y activa de los participantes del proyecto.</p> <p>Las condiciones climáticas favorecen el desarrollo de las jornadas de trabajo del proyecto</p> <p>Las condiciones de orden público permanecen estables.</p>

FASE 2



Formación de líderes en metodología de escucha activa



Duración
3 meses

Formación de 40 Horas sobre herramientas y técnicas para la motivación, el enganche, la escucha activa y la relación de ayuda.

01

Desarrollo de proceso de entrenamiento en aplicación de pruebas de tamizaje para los equipos psicosociales de cada Institución Educativa

02

LAS ACTIVIDADES



Resultado 2

- A2.1. Desarrollar Modulo de formación en técnicas de escucha activa, aplicación de pre-test y pos-test y tabulación. (10 horas por 2 profesionales)
- A2.2. Desarrollar Modulo de formación en Farmacodependencia aplicación de pre-test y pos-test y tabulación. (10 horas por 2 profesionales)
- A2.3. Desarrollar Modulo de formación en Salud Mental (hora del evaluador, aplicación de pre-test y pos-test y tabulación. (10 horas por 2 profesionales)
- A2.4. Desarrollar Modulo de formación en Habilidades para vida (hora del evaluador, aplicación de pre-test y pos-test y tabulación. (10 horas por 2 profesionales)
- A2.5. Desarrollo de proceso de entrenamiento en aplicación de pruebas de tamizaje al equipo psicosocial de cada I.E (Diez horas de entrenamiento por un profesional experto)
- A2.6. Tabulación y análisis de tamizajes aplicados



PREVENCIÓN Y
TRATAMIENTO
DE ENFERMEDADES

Resultado 2:

Lógica de intervención:	Indicadores objetivamente verificables:	Fuentes de verificación:	Variables externas:
Desarrollado un proceso de fortalecimiento de habilidades sociales y competencias para la intervención grupal en los NNAJ que para la implementación de estrategias de escucha activa, y promoción de habilidades para la vida, salud mental y la prevención de la farmacodependencia.	IOV5. No de NNAJ se vinculan al proceso de formación. IOV6. 80% de los NNAJ permanecen en el proceso formativo. IOV7. No de padres de familia que reciben orientación familiar en el proceso. IOV8. Porcentaje de casos y/o remisiones por consumo de sustancias psicoactivas. en la (s) IE. IOV9. Porcentaje de casos y/o remisiones por salud mental IOV10. No de talleres desarrollados en habilidades sociales y habilidades para la vida, técnicas de escucha activa y factores de riesgo para la salud mental.	Formatos diligenciados. Actas de sesiones. Registro fotográfico. Registros de asistencia. Informes parciales de las actividades por parte de los facilitadores. Informe de gestión del resultado.	Se mantiene la asistencia constante y activa de los participantes del proyecto. Las condiciones climáticas favorecen el desarrollo de las jornadas de trabajo del proyecto Las condiciones de orden público permanecen estables.

FASE 3



Implementación de la estrategia
Conectado Sana – Mentas, Con
inteligencia emocional

Desarrollo de estrategias promocionales sobre la autogestión de la Inteligencia emocional en niños y adolescentes insertas dentro del cotidiano de la entidad educativa

01

Desarrollo de estrategias para la mitigación y/o superación de los conflictos que permean la vida en comunidad por el manejo inadecuado del control y gestión de las emociones.

02

Desarrollar los proceso de escucha activa para la identificación y orientación de la acción a seguir
En beneficio de los niñ@s, padres y docentes que lo requiera.

03

Desarrollo de procesos de formación continua por parte de los equipos de la ANP para los miembros de la red operativa de las entidades educativas

04



Duración
6 meses

LAS ACTIVIDADES



Resultado 3

- A3.1. Realización de foros, conversatorios, encuentros para la socialización de experiencias.(Dos horas por 2 profesionales por 3 sesiones)
- A3.2. Realizar jornada de sensibilización en salud mental (Dos horas por 2 profesionales por 3 sesiones)
- A3.3. Jornadas Lúdicos, recreativas, culturales, encuentros psicoeducativos.
- A3.4. Formación docente, equipo psicosocial, semilleros de escuelas de formación en liderazgo.



PREVENCIÓN Y
TRATAMIENTO
DE ENFERMEDADES

Resultado 3:

Lógica de intervención:	Indicadores objetivamente verificables:	Fuentes de verificación:	Variables externas:
Implementado un plan de acción de las estrategias deportivas, recreativas y culturales como mecanismos activadores del dialogo y la escucha activa en la Institución educativa	IOV11. # de iniciativas propuestas por los NNAJ. IOV12. Un (1) contexto intervenidos por parte de los NNAJ IOV13. # de personas asistentes a los eventos lúdico pedagógicos. IOV14. Reconocimiento del proyecto en la comunidad educativa.	Formatos diligenciados. Actas de sesiones. Registro fotográfico de actividades realizadas. Registros de asistencia. Video de actividades lúdico – pedagógicas. Informe de gestión del resultado.	Se mantiene la asistencia constante y activa de los participantes del proyecto. Las condiciones climáticas favorecen el desarrollo de las jornadas de trabajo del proyecto Las condiciones de orden público permanecen estables.

FASE 4



Acompañamiento para el Fortalecimiento y Sostenimiento de la estrategia



**Duración
Transversal al Proyecto**

PRODUCTOS:

- Diagnóstico salud mental comunidad educativa
- Caracterización de la población.
- Rutas de atención de salud mental y de consumo de SPA activas dinamizadas por los líderes.
- Capacidad instalada, docentes y adolescentes formados en temas relacionados con Salud mental y prevención del consumo de SPA.
- Plan de Acción desde las redes activadas para la intervención de las situaciones detectadas en salud mental

01

Acompañamiento en el manejo de conflictos y/o situaciones identificadas en la comunidad y que requieran del apoyo de personal especializado.

02

Evaluación de los indicadores de proceso y de resultado de la estrategia.

03

POBLACION A IMPACTAR.



La Vida

TE PUSO

OBSTÁCULOS

Los límites

LOS PONES

Tú

GRACIAS



IPS Niños de papel